



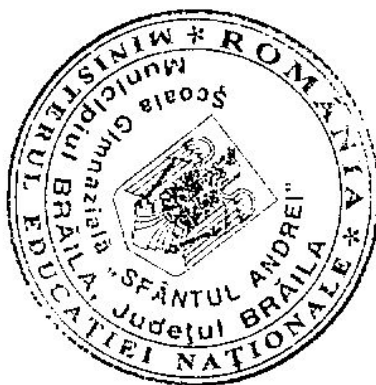
Avizat în Consiliul Profesoral din 02.09.2013  
Aprobat în Consiliul de Administrație din 09.09.2013

## PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2013 - 2017

# ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL ANDREI" - BRAILA

Director,  
profesor ROTARU CĂTĂLINA



**DATE DE IDENTIFICARE:**

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ SFÂNTUL ANDREI  
BRĂILA, STR. DUDULUI NR. 2**

*Cod RO 810356*

*Telefon/Fax 0239617932*

*e-mail: [sc\\_sfandrei\\_braila@yahoo.com](mailto:sc_sfandrei_braila@yahoo.com)*

*site: <http://sfandreibraila.webnode.com>*

## MOTTO ,

*<< Nu aveți menirea să ucideți omul în puiul de om, nici să-l transformați în furnică pentru viața de furnicar.*

*Nu-i veți copleși cu formule goale, ci cu imagini purtătoare de structuri.*

*Nu-i veți îndopa cu cunoștințe moarte, ci le veți făuri un stil, astfel încât să poată înțelege.*

*Îi veți învăța respectul; căci ironia, pâra, aparțin prostului. Veți prigoni minciinoșii.*

*Îi veți învăța meditația și rugăciunea căci astfel sufletul lărgeste și obișnuința dragostei. Căci ce ar putea-o înlocui?*

*Îi veți învăța gustul perfecțiunii, căci orice operă este un drum spre eternitate și nu se poate sfârși decât în moarte. >>*

( Antoine de Saint-Exupéry – *Citadela* )

**PROIECTUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ** propus urmărește promovarea de servicii educaționale potențialilor clienți în funcție de nevoile și motivațiile identificate prin participare la programe dedicate, prin pilotarea dezvoltarea și aplicarea formării teoretice în procesul educațional cu focus pe asigurarea calității urmărind:  
pentru elevi - formarea de competențe / abilități / atitudini utile în dezvoltarea personală pentru viitoarea carieră  
pentru personalul didactic - formarea / îmbunătățirea / dezvoltarea de competențe de organizare, planificare, predare, comunicare, relaționare și utilizare TIC atât în procesul educațional cât și în relația cu beneficiarii – elevi, părinți, comunitate.

Proiectul este o continuare a PDI 2008 – 2012 urmărește realizarea viziunii organizației în concordanță cu evoluția politicilor educaționale europene, naționale, specificul local și oferă din această perspectivă o soluție strategică ce răspunde obiectivului de îmbunătățire a procesului educațional, de asigurare a calității și va genera implicit următoarele elemente de valoare adăugată:

### **pentru elevi:**

- creșterea numărului de ore de pregătire pentru examenele naționale, orientarea paradigmei evaluării către itemi aplicativi, obținerea de rezultate
- creșterea numărului de activități educaționale out-door, care să sprijine dezvoltarea personală și consilierea carierei
- utilizarea sistemului informatic în activitatea la școală și în afara școlii pentru propria pregătire și pentru comunicare cu personalul didactic
- facilitarea schimbului de informații între elevi din clase diferite

### **pentru profesori:**

- creșterea numărului de ore de pregătire continuă prin participarea la programe de formare în școală și în instituții abilitate finalizate cu dobândire de informații noi, competențe formate în asigurarea calității, în utilizarea ghidurilor, metodelor și instrumentelor software inovatoare pentru derularea activităților didactice;
- includerea de activități inovatoare de tipul dezvoltării și implementării unui sistem informatic suport unitar pentru îmbunătățirea proceselor educaționale și comunicării;
- facilitarea schimbului de bune practici cu profesori din școli europene în cadrul vizitelor de studiu și ca o consecință a acestora.

**pentru părinți:**

- calitatea actului educațional care să asigure continuarea studiilor și pregătirea pentru viitoarea carieră;
- sprijin în educarea copilului;
- siguranță fizică și psihică

**pentru comunitatea locală:**

- formarea de buni cetățeni implicați în rezolvarea problemelor ivite în comunitate
- comportament civilizată

- **VIZIUNEA**

Țelul Școlii Gimnaziale "Sfântul Andrei" este să creeze un climat de instruire și de educație adecvat formării aptitudinilor și competențelor de bază pentru fiecare copil, în funcție de posibilitățile, interesele, aspirațiile sale pentru a se integra într-o societate competitivă, dinamică care depășește granițele țării și pentru fiecare profesor să atingă excelența în cariera didactică.

**- AICI SE PREGĂTESC SPECIALIȘTII DE MÂINE-**

- **MISIUNEA**

În școala noastră se promovează un act educațional deschis și flexibil bazat pe inovație și diversificare care să asigure accesul copiilor în următoarele niveluri de învățământ indiferent de sex, rasă, naționalitate, condiție socială sau materială.

În școala noastră este asigurată calitatea actului educațional pentru a crea elevilor premisele integrării ulterioare pe piața muncii europene.

În școala noastră educația formală (Oferta educațională) și educația non-formală (activități extracurriculare și extrașcolare) urmăresc valorizarea aptitudinilor fiecărui elev facilitându-i astfel integrarea într-o viață activă.

Școala noastră urmărește dezvoltarea resursei umane pentru atingerea excelenței în carieră menită să eficientizeze procesul educațional și inovarea didactică pentru a transforma informația în cunoaștere și a oferi elevilor cheia spre comunitatea globală a viitorului.

## CONDIȚII SPECIFICE:

### SCURT ISTORIC:

Școală construită în 1982, relativ nouă, sub denumirea Școala cu clasele I – VIII nr. 33 aflată în zonă periferică a orașului Brăila, str. Dudului nr.2, cu elevi provenind din diferite medii sociale (intelectuali, muncitori, șomeri, asistați social), din familii normale, destrămate, monoparentale sau crescuți de bunici (cu părinți plecați la muncă în străinătate).

Inițial școala a fost construită odată cu cartierul Vidin pentru școlarizarea copiilor, a funcționat în 3 schimburi cu program 7 h– 19 h 40 min având aproximativ 45 clase și 1700 elevi până în anul școlar 2001 – 2002.

În anul 2003 școala a primit din partea Preasfinției Sale dr. Casian crăciun, Episcop al Dunării de Jos, prin gramata din 30.11.2003 patron spiritual și ocrotitor pe Sfântul Andrei, ca urmare Inspectoratul Școlar Județean Brăila prin Decizia nr. 481 / 14.11.2003 a nunit unitatea – Școala cu clasele I – VIII Sfântul Andrei.

De-a lungul timpului în școală au învățat o mulțime de copii care au urmat ulterior cursuri universitare, au devenit medici, profesori, ingineri, lucrează în țară sau în alte țări din Europa, integrați într-o viață activă adevărați cetățeni europeni.

În decursul anilor localul școlii a fost modernizat treptat, urmând a fi reabilitat complet în 2013 – 2014 cu fonduri structurale, are în prezent 15 săli de clasă, 3 laboratoare, sală de sport improvizată într-o sală de clasă, teren de sport, cabinet de consiliere, bibliotecă, dar și un corp profesoral de înaltă ținută.

Biblioteca școlii conține un număr de aproximativ 5000 de volume – cărți de povești, nuvele, romane, culeger, compendii, dicționare, albume de artă, cărți de specialitate – didactică, metodică, pedagogie, psihologie.

În prezent în școală învață aproximativ 450 elevi, în 2 schimburi cu program 8 – 18, 32 cadre didactice din care 29 titulari, 20 cadre cu grad didactic I.

### SPECIFICITATEA UNITĂȚII ȘCOLARE

- Nivel de învățământ – primar, gimnazial, învățământ frecvență zi, două schimburi
- Tip de unitate școlară – Unitate școlară cu personalitate juridică
- Trăsături specifice:
  - mediu urban periferic
  - distribuția efectivelor de elevi în funcție de *nivelul educațional al familiei*:

1. cel puțin un părinte are studii superioare	12 %
2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	70%
3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	16%
4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	2 %

elevi aparținând unor grupuri vulnerabile:

1. Elevi din familii cu <i>nivel economic scăzut</i>	9 %
2. Elevi cu <i>probleme deosebite de sanatate</i>	1 %
3. Elevi care trăiesc în <i>familii monoparentale</i>	11 %
4. Elevi care trăiesc în <i>grija bunicii sau a altor rude</i>	9 %
5. Elevi <i>instituționalizați sau în plasament familial</i>	8 %
6. Elevi cu <i>CES</i>	4 %

## **POLITICI EDUCAȚIONALE CU IMPACT ASUPRA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI GIMNAZIAL DE STAT**

### **Politica educațională națională – LEN 1/ 2011**

Legea are ca **viziune** promovarea unui învățământ orientat pe valori, creativitate, capacități cognitive, capacități volitive și capacități acționale, cunoștințe fundamentale și cunoștințe, competențe și abilități de utilitate directă, în profesie și în societate.

**Misiunea** asumată de lege este de formare, prin educație, a infrastructurii mentale a societății românești, în acord cu noile cerințe, derivate din statutul României de țară membră a Uniunii Europene și din funcționarea în contextul globalizării, și de generare sustenabilă a unei resurse umane naționale înalt competitive, capabilă să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare.

**Idealul educațional al școlii românești** constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii.

Statul asigură cetățenilor României **drepturi egale** de acces la toate nivelurile și formele de învățământ preuniversitar și superior, precum și la învățarea pe tot parcursul vieții, fără nicio formă de discriminare.

În România învățământul constituie prioritate națională

**Principiile care guvernează învățământul preuniversitar**, precum și învățarea pe tot parcursul vieții din România sunt:

- a) *principiul echității* — în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare
- b) *principiul calității* — în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale
- c) *principiul relevanței* — în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economice
- d) *principiul eficienței* — în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente
- e) *principiul descentralizării* — în baza căruia deciziile principale se iau de către actorii implicați direct în proces
- f) *principiul răspunderii publice* — în baza căruia unitățile și instituțiile de învățământ răspund public de performanțele lor
- g) *principiul garantării identității culturale a tuturor cetățenilor români și dialogului intercultural*
- h) *principiul asumării, promovării și păstrării identității naționale și a valorilor culturale ale poporului roman*
- i) *principiul recunoașterii și garantării drepturilor persoanelor aparținând minorităților naționale*, dreptul la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase
- j) *principiul asigurării egalității de șanse*
- m) *principiul transparenței* — concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor, prin comunicarea periodică și adecvată a acestora

- n) *principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice*
- o) *principiul incluziunii sociale*
- p) *principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia*
- q) *principiul participării și responsabilității părinților*
- r) *principiul promovării educației pentru sănătate, inclusiv prin educația fizică și prin practicarea activităților sportive*
- t) *principiul fundamentării deciziilor pe dialog și consultare*
- u) *principiul respectării dreptului la opinie al elevului ca beneficiar direct al sistemului de învățământ*

Educația și formarea profesională a copiilor, a tinerilor și a adulților au ca **finalitate** principală formarea competențelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și aptitudini, necesare pentru:

- a) împlinirea și dezvoltarea personală, prin realizarea propriilor obiective în viață conform intereselor și aspirațiilor fiecăruia și dorinței de a învăța pe tot parcursul vieții.
- b) integrarea socială și participarea cetățenească activă în societate
- c) ocuparea unui loc de muncă și participarea la funcționarea și dezvoltarea unei economii durabile;
- d) formarea unei concepții de viață, bazate pe valorile umaniste și științifice, pe cultura națională și universală și pe stimularea dialogului intercultural;
- e) educarea în spiritul demnității, toleranței și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;
- f) cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice și a respectului pentru natură și mediul înconjurător natural, social și cultural.

**Curriculumul învățământului preuniversitar** – este elaborat în conformitate cu nevoile specifice dezvoltării personale și cu nevoile pieței forței de muncă și ale fiecărei comunități, în baza principiului subsidiarității.

Curriculumul național pentru învățământul primar și gimnazial se axează pe 8 domenii de competențe cheie care determină profilul de formare a elevului:

- a) competențe de comunicare în limba română și în limba maternă, în cazul minorităților naționale;
- b) competențe de comunicare în limbi străine;
- c) competențe de bază de matematică, științe și tehnologie;
- d) competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere;
- e) competențe sociale și civice;
- f) competențe antreprenoriale;
- g) competențe de sensibilizare și de expresie culturală;
- h) competența de a învăța să înveți.

**Evaluarea rezultatelor învățării** se realizează cu scopul orientării și optimizării învățării. Evaluarea se realizează pe baza standardelor naționale de evaluare pentru fiecare disciplină, domeniu de studiu, respectiv modul de pregătire.

Rezultatele evaluării se exprimă prin calificative, în învățământul primar, prin note de la 1 la 10, în învățământul secundar.

Evaluarea se concentrează pe competențe, oferă feedback real elevilor și stă la baza planurilor individuale de învățare.

### **Structura și caracteristicile evaluărilor:**

La finalul clasei pregătitoare, cadrul didactic responsabil întocmește, în baza unei metodologii elaborate de Minister, un raport de evaluare a dezvoltării fizice, socioemoționale, cognitive, a limbajului și a comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare.

La finalul clasei a II-a, fiecare școală, în baza unei metodologii elaborate de Minister, organizează și realizează evaluarea competențelor fundamentale: scris—citit și matematică.

La finalul clasei a IV-a, Ministerul realizează, prin eșantionare, o evaluare la nivel național a competențelor fundamentale dobândite în ciclul primar, după modelul testărilor internaționale, pentru diagnoza sistemului de învățământ la nivel primar.

La finalul clasei a VI-a, toate școlile, în baza unei metodologii elaborate de Minister, organizează și realizează evaluarea elevilor prin două probe transdisciplinare: limbă și comunicare (limba română și limba modernă I), matematică și științe.

La finalul clasei a IX-a, în baza unei metodologii elaborate de Minister, se realizează o evaluare națională, obligatorie a tuturor elevilor, prin următoarele probe:

- a) probă scrisă la limba și literatura română;
- c) probă scrisă transdisciplinară la matematică și științe;
- d) probă scrisă la o limbă de circulație internațională;
- e) probă practică de utilizare a calculatorului, susținută în timpul anului;
- f) probă orală transdisciplinară de evaluare a competențelor civice și sociale, susținută în timpul anului.

Rezultatele evaluării se exprimă printr-un punctaj, similar testelor internaționale.

## **OBIECTIVE STRATEGICE EUROPENE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE:**

### ***I) Acces la educație.***

- 1) Facilitarea și extinderea accesului la educație și adoptarea măsurilor adecvate pentru reducerea abandonului școlar.
- 2) Îmbunătățirea accesului la educație și formare pentru categoriile de persoane defavorizate.
- 3) Asigurarea accesului la educație a copiilor lucrătorilor migranți.

### ***II) Competențe de bază, antreprenariat și limbi străine.***

- 1) Dezvoltarea competențelor necesare într-o societate a cunoașterii.
- 2) Dezvoltarea spiritului antreprenorial.
- 3) Îmbunătățirea învățării de limbi străine.

### ***III) Consiliere și orientare profesională***

- 1) Crearea unui spațiu european al educației și formării prin asigurarea consilierii și orientării profesionale de-a lungul vieții.
- 2) Crearea unor sisteme competitive de consiliere și orientare profesională.
- 3) Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională.

### ***IV) Educație antreprenorială***

1. Introducerea educației antreprenoriale în curriculumul național la toate nivelurile, începând cu școala primară și până la universitate, problema abordându - se în plan orizontal ori ca o problemă specifică;
2. Formarea și motivarea profesorilor;
3. Promovarea și aplicarea programelor bazate pe metode de tip „a învăța prin a face”, de exemplu prin lucrul la un proiect, o firmă virtuală ori o mini - companie;



4. Implicarea antreprenorilor și a companiilor locale în conceperea și desfășurarea cursurilor și activităților antreprenoriale. De asemenea, e necesar să fie promovate legăturile dintre școli și întreprinderi.
5. Lărgirea ariei de predare a educației antreprenoriale la nivelul învățământului superior în afara cursurilor economice și de afaceri, în special în cadrul facultăților și universităților științifice și tehnice; în alcătuirea curriculei pentru studiile de afaceri, accentul se va pune pe etapa înființării întreprinderii și pe managementul etapei de dezvoltare a acesteia.

#### ***V) Egalitatea de șanse***

- 1) Promovarea egalității de șanse între femei și bărbați – în viața economică; în privința accesului la reprezentare; în privința accesului și a deplinei exercitări a drepturilor sociale; în viața socială.
- 2) Promovarea schimbării rolurilor și a stereotipurilor masculine și feminine.
- 3) Sprijinirea persoanelor cu dizabilități în procesul de inserție pe piața muncii.
- 4) Facilitarea integrării în societate a tinerilor.
- 5) Facilitarea integrării în societate a persoanelor cu nevoi speciale.
- 6) Consacrarea dreptului oricărei persoane cu dizabilități la formare profesională și la readaptare profesională și socială, indiferent de origine și de tipul de handicap
- 7) Garantarea dreptului la egalitatea de șanse și de tratament în materie de angajare și profesie a lucrătorilor, indiferent de sex.
- 8) Respectarea legislației specifice, în vigoare

#### ***V) Formarea formatorilor.***

- 1) Îmbunătățirea educației și formării pentru profesori și formatori.
- 2) Creșterea calității educației pentru pregătirea profesorilor și formatorilor.
- 3) Dezvoltarea unui cadru comun european al competențelor și calificărilor profesorilor și formatorilor.
- 4) Formarea inițială a profesorilor are loc în instituții de învățământ superior.
- 5) Dezvoltarea unei culturi a mobilităților.
- 6) Cercetarea poate contribui la îmbunătățirea formării formatorilor – Spațiul European de Cercetare va include și formarea formatorilor.
- 7) Dezvoltarea profesională continuă va fi proprietatea atât a beneficiarului, cât și a instituției, în cadrul parteneriatelor între profesori, organizațiile din care provin, angajatori, asociații de părinți, autorități.
9. Promovarea dimensiunii europene în formarea formatorilor prin cercetare și informare.

#### ***VI) Societate TIC (noi tehnologii informaționale și de comunicare)***

- 1) Accesibilitatea infrastructurii de bază, creșterea investițiilor în capitalul uman, promovarea inovației și accesul la folosirea tehnologiilor informaționale și comunicaționale.
- 2) Asigurarea accesibilității la infrastructura TIC.
- 3) Asigurarea competențelor digitale de bază prin educația obligatorie.
- 4) Integrarea TIC în curriculum școlar.
- 5) Dezvoltarea metodelor de predare bazate pe TIC.

#### ***VII) Formarea continuă (Life Long Learning)***

- 1) Transpunerea în realitate a conceptului de formare continuă prin:
  - a) multiplicarea oportunităților de formare continuă.
  - b) adoptarea de măsuri privind armonizarea activităților profesionale cu viața de familie.
  - c) identificarea costurilor aferente diverselor categorii de persoane implicate în procesul de învățare de-a lungul vieții.
  - d) elaborarea de strategii naționale privind suprimarea obstacolelor pentru accesul la formarea continuă al persoanelor mai mult sau mai puțin calificate.

- e) adoptarea unui program de acțiune integrată în domeniul formării continue.
- 2) Recunoașterea și validarea educației și formării non-formale și informale.
- 3) Crearea cadrului instituțional adecvat de natură să permită desfășurarea procesului de formare continuă.
- 4) Promovarea formării continue prin parteneriate la nivel național sau regional, economic și social.

## MEDIUL EXTERN - ANALIZA *P. E. S. T. (E. L.)*

DOMENIUL	CONTEXT	INFLUENȚE	
		POZITIVE	NEGATIVE
<b>POLITIC</b>	Accesare Fonduri structurale – pentru reabilitarea infrastructurii școlare	Modernizarea spațiului școlar / dotare/ mansardare – extinderea spațiului școlar	
	Accesare Fonduri structurale pentru formare și dezvoltare personală	Formarea continuă a personalului Programe educaționale Surse de finanțare alternativă pentru personalul didactic	
	Accesare de programe / proiecte europene prin A.N.C.P.D.E.F.P.	Proiecte multilaterale / bilaterale pentru elevi și profesori Burse / programe de studiu pt. profesori	
	Implementarea autonomiei și descentralizării instituționale		Delegare de răspundere fără un sprijin substanțial din partea autorităților locale
	Ofertă mare de programe de pregătire continuă a personalului didactic, didactic auxiliar prin instituții abilitate – C.C.D., I.Ș.J., universități – cu finanțare	Pregătirea continuă a personalului – crește nivelul de pregătire a personalului implicat în educație și motivația pentru meseria aleasă	
	Concursuri școlare aprobate de M.E.N.	Posibilitatea evaluării externe a performanțelor școlare ale elevilor Formarea portofoliului educațional Dezvoltarea abilităților și competențelor elevilor	
<b>ECONOMIC</b>	Învățământul este gratuit / manuale gratuite	Premisele frecventării învățământul obligatoriu de către toți copiii indiferent de situația financiară a familiei	
	Derularea programelor sociale "Cornul și laptele", "Încurajarea consumului de fructe", "Rechizite școlare"	Alimentația sănătoasă a elevilor	

<b>ECONOMIC</b>	Elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar de stat pot beneficia de burse de performanță, de burse de merit, de burse de studiu și de burse de ajutor social.	Sprijin material pentru familiile sărace Motivarea financiară a rezultatelor învățării	
	Școlile pot primi donații și sponsorizări din țară și din străinătate	Achiziționare de material didactic, obiecte de inventar Modernizarea spațiilor școlare Premierea elevilor	
	Finanțarea de bază este asigurată de stat și se face în limitele costului standard per elev/prescolar,		fonduri insuficiente: - pentru salarii – coeficienții de corecție nu țin cont de vârsta medie a personalului didactic angajat și de ponderea gradațiilor de merit - pentru cheltuielile cu formarea continuă și evaluarea personalului; - cheltuielile cu evaluarea periodică internă a elevilor; - cheltuielile materiale și pentru servicii -cheltuielile cu întreținerea curentă.
	Finanțarea complementară se asigură din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale		Fonduri reduse ce nu pot acoperi cheltuieli cu investiții sau reparații capitale, Cheltuielile pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, pentru personalul angajat, elevi sunt minime Nu se alocă sume suficiente pentru gestionarea situațiilor de urgență;
	Creșterea costurilor la utilități (energie, electrică, agent termic, apă, telefonie) în timpul anului fără realizarea de corecții bugetare		Neîncadrarea în bugetul stabilit prin costul standard per elev

<b>ECONOMIC</b>	Elevii din învățământul obligatoriu și liceal beneficiază de tarif redus cu 50% pentru transport pe tot parcursul anului calendaristic.	Posibilitatea realizării de activități outdoor	Tariful redus la mijloacele de transport locale se aplică numai la abonamente Operatorii privați de transport nu respectă această facilitate
	Măsură de protecție specială, elevii orfani, elevii cu cerințe educationale speciale, precum și cei instituționalizați pot beneficia de gratuitate pentru transport pe tot parcursul anului calendaristic.	Posibilitatea realizării de activități outdoor	
	Elevii beneficiază de tarife reduse cu 75% pentru accesul la muzee, la concerte, la spectacole de teatru, de operă, de film și la alte manifestări culturale și sportive organizate de instituții publice.	Posibilitatea realizării de activități outdoor Participare la manifestări culturale	
	Nivelul economic al familiilor din care provin elevii: 9% nivel economic scăzut, 8% elevi instituționalizați, 45% nivel economic minim, 38% nivel economic mediu		Risc crescut de abandon școlar Famiiliile sărace nu au posibilitate să achiziționeze auxiliare curriculare / material didactic Sponsorizările din parte părinților sunt minime
	Posibilitatea închirierii spațiilor școlare cu respectarea legislației	Fonduri extrabugetare pentru dotare, premierea elevilor, personalului didactic, participare la concursuri fără finanțare	
	Posibilitatea încheierii de parteneriate în vederea ajutorării familiilor sărace cu Biserica, O.N.G.-uri, firme private	Scade riscul de abandon școlar	
	Salarizarea inadecvată din acest sector		Risc de deplasare a forței de muncă spre sectoare mai bine plătite Scade nr. profesorilor tineri cu pregătire inițială foarte bună care sa-și dorească o carieră didactică
	Nu sunt preconizate creșteri salariale		Motivația personalului în scădere

<b>ECONOMIC</b>	Reducerea continuă a personalului didactic auxiliar și nedidactic prin proiecte guvernamentale de reducere a cheltuielilor		Externalizarea serviciilor adiacente se realizează cu costuri mărite.
	Transparența achizițiilor publice – utilizarea SEAP	Raportul preț / calitatea achizițiilor bun – utilizarea eficientă a fondurilor	
<b>SOCIAL</b>	Sistemul de învățământ preuniversitar are caracter deschis		Transferul elevilor între școli este liber – scade nr. de clase / elevi la clasă, scade nr. de posturi
	A crescut vârsta standard de pensionare		Risc de creștere a nr. de zile de concediu medical
	Posibilitatea extinderii activităților cu elevii după orele de curs, prin programe "Școala după școală".	Consolidarea competențelor dobândite sau de accelerare a învățării, precum și activități de învățare remedială - statul poate finanța programul pentru elevi din grupurile dezavantajate	
	Copiii capabili de performanțe înalte beneficiază, de programe educative care le respectă particularitățile de învățare și de orientare a performanței	Realizarea de programe educative pentru elevii capabili de performanțe înalte.	
	Integrarea elevilor cu CES în învățământul de masă	Integrarea elevilor cu CES în societate și în viața activă	
	Părintele sau tutorele legal este obligat să ia măsuri pentru școlarizarea elevului, pe perioada învățământului obligatoriu	Frecvența elevilor la cursuri Evitarea abandonului școlar	
	Natalitate în scădere		Nr. de elevi în scădere
	Libera circulație a forței de muncă în Europa		Copii aflați în grija bunicilor sau altor rude sunt în risc de abandon școlar Periodic, apar fluctuații mari ale efectivelor de elevi
	Nivelul educațional scăzut al familiilor din care provin elevii		Interes scăzut al elevilor față de învățare

<b>TEHNOLOGIC</b>	Se înființează Biblioteca Școlară Virtuală și Platforma școlară de e-learning – responsabilitatea ministerului	Școlile vor utiliza platforma școlară de învățare pentru a acorda asistență elevilor în timpul sau în afara programului școlar ori pentru cei care, din motive de sanatate, temporar nu pot frecventa cursurile	
	Ritm accelerat al schimbărilor tehnologice		Cheltuieli mari pt. dotări noi
	Posibilitatea achiziționării serviciilor de Internet la prețuri rezonabile	Informatizarea unității școlare Acces facil la Internet și comunicare Pagină web și e-mail	
	Proiect de reabilitare a infrastructurii școlare în derulare	Dotarea școlii cu: un laborator TIC cu 30 stații/ server/ videoproiector /copiator; laborator fonic; truse de fizică/ laptop/ videoproiector/ copiator pentru lab. de fizică- chimie, biologie	
<b>ECOLOGIC</b>	Autorități locale, O.N.G.-uri, firme, reviste interesate în derularea de acțiuni ce vizează protecția mediului și combaterea poluării	Educație ecologică a elevilor prin activități practice (colectare deșeuri, realizare de spații verzi, spații de joacă, etc) Economisirea resurselor – apă, curent electric – scad cheltuielile de întreținere	
	Instituțiile publice, O.N.G.-uri, firme, reviste interesate în participarea la proiecte ce vizează consumul de droguri/ tutun/ alcool, boli / îmbolnăviri	Scade riscul îmbolnăvirilor și abandonului școlar	

<b>LEGISLATIV</b>	Legea 1 / 2011 – Legea Educației Naționale și legislația conexă	Învățământ general obligatoriu de 10 clase și cuprinde învățământul primar și cel gimnazial: clasă pregătitoare, I-IX – crește nr. de clase și de elevi, se mențin posturile și catedrele	
	LEGE nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației, HG.22 / 2007	Evaluarea externă Standarde de calitate	
	R.O.F.U.I.P.	R.O.I. Asigurarea unui climat de siguranță fizică și psihică în școală	
	Schimbări legislative cu cerințe de dotări performate pentru care nu sunt identificate fonduri		Imposibilitatea dotării cu mijloace de inventar / fonduri fixe la nivelul de performanță în intervalul de timp cerut
	Lipsa unor standarde / legi / norme clare orientate către plusvaloare și performanță		Salarizarea uniformă scade motivația educatorului pentru performanță
	Nu sunt corelate manualele cu programele		Elevii trebuie să achiziționeze și să utilizeze auxiliare curriculare
	Legislație permisivă ce permite existența magazinelor de etnobotanice		Risc de consum a substanțelor etnobotanice și drogurilor
	Nu se aplică legea în ceea ce privește achiziționarea de băuturi, țigări și programul minorilor în restaurante, baruri, cluburi		Risc de consum de băuturi alcoolice, tutun Risc de abandon școlar



# MEDIUL INTERN - ANALIZA S W O T

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<b>CURRICULUM</b>			
<p>Cadrele didactice și elevii folosesc la clasă auxiliare curriculare: caiete speciale, fișe de lucru, dicționare, atlase.</p> <p>Oferta opțională este diversificată și a încercat să acopere aspirațiile și dorința de dezvoltare a peste 75% din elevi, C.D.Ș. se realizează pe grupe și sunt vizate de I.Ș.J.</p> <p>Este introdus un curs opțional nou – de limbă portugheză derulat în parteneriat cu voluntari vorbitori nativi</p> <p>40 % din cursurile opționale continuă proiecte europene derulate în anii anteriori și proiectul european în derulare</p> <p>În școală funcționează cercuri atât în învățământul primar cât și în învățământul gimnazial care urmăresc dezvoltarea abilităților native ale elevilor în afara</p>	<p>40% din orele asistate sunt de factură clasică, în care predomină conversația euristică, activitate individuală și foarte puțin lucrul în echipă.</p> <p>La puține din lecțiile asistate se fac corelări intra- și interdisciplinare.</p> <p>Rezolvarea aplicațiilor se realizează prin activități de învățare preponderent frontale în dauna celor pe grupe și individuale, mult mai recomandate pentru elevii din învățământul primar și gimnazial.</p> <p>Nu sunt utilizate eficient rezultatele testelor de inteligență aplicate claselor de început de ciclu în vederea orientării demersului didactic pe caracteristica clasei</p> <p>Ansamblu coral sub îndrumarea prof. de ed. muzicală se desfășoară accidental</p>	<p>Legea 1 / 2011 – Legea Educației Naționale și legislația conexasă - învățământ general obligatoriu de 10 clase și cuprinde învățământul primar și cel gimnazial: clasă pregătitoare, I-IX – crește nr. de clase și de elevi, se mențin posturile și catedrele</p> <p>LEGE nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației, HG.22 / 2007 - evaluarea externă, standarde de calitate</p> <p>Posibilitatea extinderii activităților cu elevii după orele de curs, prin programe "Școala după școală" - consolidarea competențelor dobândite sau de accelerare a învățării, precum și activități de învățare remedială - statul poate finanța programul pentru elevii din</p>	<p>Nu sunt corelate manualele cu programele - elevii trebuie să achiziționeze și să utilizeze auxiliare curriculare</p> <p>Activitățile out door se realizează cu dificultate deoarece chiar dacă elevii din învățământul obligatoriu și liceal beneficiază de tarif redus cu 50% pentru transport pe tot parcursul anului calendaristic – acesta se aplică numai la abonamente, operatorii privați de transport nu respectă această facilitate</p> <p>Nivelul economic al familiilor din care provin elevii: 9% nivel economic scăzut, 8% elevi instituționalizați, 45% nivel economic minim, 38% nivel economic mediu - risc crescut de abandon școlar, familiile sărace nu au posibilitate să achiziționeze</p>

<p>programele școlare: handbal fete fotbal băieți / fete, tenis de masă, șah, dansuri populare, dans modern (coordonat de elevi), prietenii pompierilor, micul pieton, sanitarii pricepuți.</p> <p>Lecții Interactive pe platforma AeL la aproape toate obiectele de studiu.</p> <p>Schemele orare ale claselor se încadrează între nr. maxim și minim de ore</p> <p>Cadrele didactice au prezentate planificările anuale atât la obiect cât și la opționale, planificările sunt vizate de responsabilul comisiei metodice, de directorul școlii și sunt înregistrare</p> <p>Cadrele didactice și elevii folosesc la clasă auxiliare curriculare: caiete speciale, fișe de lucru, dicționare, atlase.</p> <p>O parte din personalul didactic are disponibilitate realizează material didactic adecvat, atractiv, eficient</p> <p>Se editează anual 3 reviste școlare cu ISSN (Fantezii de mătase, Bioterra, Time to read)</p> <p>Realizarea de activități educaționale în cadrul săptămânii "Să știi mai multe să fii mai bun" cu consultarea partenerilor educaționali</p>	<p>În activitățile extracurriculare sunt implicați mai mult învățătorii (100 %), profesorii (55%).</p> <p>Program de activități tip "Școala după școală" sunt realizate numai la 4 clase (din 12) din înv. primar</p> <p>Nu sunt elaborate la nivelul catedrelor / ariilor curriculare a codurilor de evaluare a elevului formate din seturi de instrumente de evaluare; autoevaluarea și interevaluarea educabililor să fie folosite în proiectarea activităților de învățare</p> <p>Nu este alocat un interval lunar consacrat exclusiv realizării de activități extrașcolare</p>	<p>grupurile dezavantajate</p> <p>Se înființează Biblioteca Școlară Virtuală și Platforma școlară de e-learning – responsabilitatea ministerului - școlile vor utiliza platforma școlară de învățare pentru a acorda asistență elevilor în timpul sau în afara programului școlar ori pentru cei care, din motive de sanatate, temporar nu pot frecventa cursurile</p> <p>Autorități locale, O.N.G.-uri, firme, reviste interesate în derularea de acțiuni ce vizează protecția mediului și combaterea poluării - Educație ecologică a elevilor prin activități practice (colectare deșeuri, realizare de spații verzi, spații de joacă, etc) ,economisirea resurselor – apă, curent electric – scad cheltuielile de întreținere</p>	<p>auxiliare curriculare / material didactic</p>
---	---	--	--

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<b>RESURSE UMANE - ELEVI</b>			
<p>Elevii cu CES beneficiază de ore de pregătire suplimentară sub asistența unui învățător de sprijin, de asemenea beneficiază de curriculum adaptat.</p> <p>Toți elevii cu CES au promovat</p> <p>Elevii din clasa aVIII-a beneficiază de ore de pregătire suplimentară la limba română și matematică incluse în orarul școlii și de ore de pregătire suplimentară pentru olimpiade și concursuri.</p> <p>Studiu intensiv limba engleză – 3 ore/ săptămână implementat de 4 ani – 4 clase V C, VI A, VII A, VIII A</p> <p>Pregătirea elevilor este bună și permite opțiuni realiste după absolvire</p> <p>44% din elevi promovează cu medii între 8 - 10</p> <p>5 elevi din de gimnaziu au promovat cu media 10</p> <p>Toți absolvenții s-au înscris într-o treaptă superioară de învățământ</p> <p>Elevi calificați la faza națională a olimpiadei de biologie, proiecte europene</p> <p>Este gestionat fenomenal de absentism al elevilor care provin din familii dezorganizate sau plecate la muncă în străinătate Nr. scăzut de absențe – prezența elevilor depășește 90 %</p> <p>Nr elevilor repetenți este în continuă scădere: 11 în anul școlar 2007 – 2008 3 în 2011 - 2012</p> <p>Se culeg sistematic date referitoare la progresul școlar și individual la nivelul elevului;</p>	<p>2 elevi au abandonat școala (o elevă s-a căsătorit, 1 elev a plecat cu părinții în Italia fără să mai urmeze o formă de învățământ)</p> <p>Este puțin dezvoltată capacitatea și obișnuința de autoevaluare la elevi</p> <p>Interesul elevilor pentru educație este în continuare în scădere</p>	<p>Învățământul este gratuit / manuale gratuite – sunt create premisele frecventării învățământului obligatoriu de către toți copiii indiferent de situația financiară a familiei</p> <p>Derularea programelor sociale "Cornul și laptele", "Încurajarea consumului de fructe", "Rechizite școlare" - alimentația sănătoasă a elevilor</p> <p>Elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar de stat pot beneficia de burse de performanță, de burse de merit, de burse de studiu și de burse de ajutor social - Sprijin material pentru familiile sărace, motivarea financiară a rezultatelor învățării</p> <p>Posibilitatea încheierii de parteneriate în vederea ajutorării familiilor sărace cu Biserica, O.N.G.-uri, firme private - scade riscul de abandon școlar</p> <p>Copiii capabili de performanțe înalte beneficiază, de programe educative care le respectă particularitățile de învățare și de orientare a performanței - realizarea de programe educative pentru elevii capabili de performanțe înalte.</p> <p>Integrarea elevilor cu CES în învățământul de masă, în societate și într-o viață activă</p> <p>Părintele sau tutorele legal este obligat să ia măsuri pentru școlarizarea elevului, pe perioada învățământului obligatoriu -</p> <p>Frecvența elevilor la cursuri</p> <p>Evitarea abandonului școlar</p>	<p>Instabilitatea socială și economică a familiilor din care provin</p> <p>Criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală</p> <p>Sistemul de învățământ preuniversitar are caracter deschis - transferul elevilor între școli este liber – scade nr. de clase / elevi la clasă, scade nr. de posturi</p> <p>Natalitate în scădere - nr. de elevi în scădere</p> <p>Libera circulație a forței de muncă în Europa - copiii aflați în grija bunicilor sau altor rude sunt în risc de abandon școlar; periodic, apar fluctuații mari ale efectivelor de elevi</p>

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<b>RESURSE UMANE - PERSONAL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR, NEDIDACTIC</b>			
<p>Cadre didactice calificate 100 %.</p> <p>Existența unui nucleu de cadre didactice bine pregătit din punct de vedere profesional – media de vârstă este de 41 ani</p> <p>Personal didactic titular în proporție de 91 %</p> <p>Cadre didactice cu grad I în proporție de 63 %</p> <p>Stabilitate mare a personalului didactic (în ultimii 4 ani doar 1 înv. titular s-a transferat în altă unitate de învățământ)</p> <p>2 cadre didactice au câștigat burse Comenius în anul 2007 și 2 în 2009.</p> <p>60 % din învățători au studii superioare</p> <p>Personalul didactic este interesat de formare participând la sesiunile de formare de la nivelul școlii, C.C.D., I.Ș.J., alte instituții acreditate - toate cadrele didactice au parcurs cel puțin un stagiu de perfecționare în ultimii 5 ani acumulând câte 90 de credite.</p> <p>Personalul este înscris la grade didactice.</p> <p>4 prof. metodiști (12%) și 1 prof. mentor.</p> <p>65% din cadrele didactice se implică activ în derularea proiectelor europene</p> <p>Atmosferă de încredere, colaborare și muncă în echipă</p> <p>Secretarul școlii și administratorul financiar au urmat cursuri de perfecționare.</p> <p>Salarizarea și completarea REVISAL și BDNE este realizată de secretar și contabil.</p> <p>Administratorul de patrimoniu, îngrijitorii și paznicii au urmat cursuri de perfecționare.</p>	<p>Insuficiența pregătire a unor cadre pentru utilizarea curentă a tehnologiei informatice 1/3 din personalul diactic utilizează noile tehnologii și laboratorul AeL în procesul de instruire</p> <p>Conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice privind aspectele: centrarea actului educațional pe beneficiar, modernizarea lecțiilor și informatizarea învățământului</p> <p>Postul de bibliotecar este vacant prin pensionare din 2009 – ocupat prin cumul de 2 profesori</p> <p>4 învățători și prof. de matematică (16 %) se vor pensiona în perioada 2014 – 2017</p> <p>Al doilea post de matematică este incomplet și este ocupat anual de diferiți profesori</p> <p>Există cabinet de consiliere psihopedagogică (realizat cu eforturi proprii), dar consilier psihopedagogic cu normă parțială (5 ore/ săptămână)</p> <p>Risc de automulțumire față de nivelul atins în carieră a unor cadre didactice.</p> <p>Formalismul documentelor de la nivelul catedrelor</p>	<p>MEN sprijină formarea și perfecționarea pe tot parcursul vieții punând la dispoziția cadrelor didactice platformele online</p> <p>Accesare Fonduri structurale pentru formare și dezvoltare personală:</p> <p>Formarea continuă a personalului, Programe educaționale, Surse de finanțare alternativă pentru personalul didactic</p> <p>Ofertă mare de programe de pregătire continuă a personalului didactic, didactic auxiliar prin instituții abilitate – C.C.D., I.Ș.J., universități – cu finanțare: crește nivelul de pregătire a personalului implicat în educație și motivația pentru meseria aleasă</p>	<p>Salarizarea inadecvată din acest sector - risc de deplasare a forței de muncă spre sectoare mai bine plătite, scade nr. profesorilor tineri cu pregătire inițială foarte bună care sa-și dorească o carieră didactică</p> <p>Nu sunt preconizate creșteri salariale - motivația personalului în scădere</p> <p>Reducerea continuă a personalului didactic auxiliar și nedidactic prin proiecte guvernamentale de reducere a cheltuielilor - externalizarea serviciilor adiacente se realizează cu costuri mărite.</p> <p>A crescut vârsta standard de pensionare - risc de creștere a nr. de zile de concediu medical</p> <p>Lipsa unor standarde / legi / norme clare orientate către plusvaloare și performanță - salarizarea uniformă scade motivația educatorului pentru performanță</p> <p>Inexistența unui regulament de organizare a inspecțiilor care să satisfacă cerințele actuale și situațiilor punctuale</p> <p>Formările sunt centrate, mai mult, pe aport teoretic nereușind să transmită și să creeze deprinderi pentru punerea în practică a celor învățate</p>

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<b>RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</b>			
<p>Spațiul școlar cu săli de clasă cu suprafață de 54 m<sup>2</sup>, laboratoarele de 72 m<sup>2</sup>, geamurile sunt orientate spre sud, se folosește lumina naturală aproximativ 80%/ zi. Fond de carte actualizat: cărți pentru lectură suplimentară, cărți de povești, atlase geografice, istorice, biologie, dicționare, , albume de artă, compendii, cărți de metodică pedagogie și psihologie școlară.</p> <p>Cărțile din bibliotecă sunt recondiționate periodic de elevi sub îndrumarea prof. de engleză</p> <p>Biblioteca dispune de spațiu pentru sală de lectură; este în curs de informatizare</p> <p>Cabinet medical și asistență medicală - medic și cadru mediu sanitar</p> <p>Exercițiul financiar corect derulat, fără datorii către furnizori</p>	<p>Sală de sport organizată într-o sală de clasă</p> <p>Spațiu insuficient pentru organizarea cursurilor într-un singur schimb.</p> <p>Laboratorul AeL cu 10 stații funcționează din 2004 este depășit tehnologic</p> <p>Lipsa spațiului adecvat pentru efectuarea de activități extracurriculare cu elevii</p> <p>Costuri mari pentru întreținere, utilități, reparații – nerealizarea tuturor lucrărilor preconizate</p>	<p>Accesare Fonduri structurale – pentru reabilitarea infrastructurii școlare - Modernizarea spațiului școlar / dotare/ mansardare – extinderea spațiului școlar: Școlile pot primi donații și sponsorizări din țară și din străinătate - achiziționare de material didactic, obiecte de inventar, modernizarea spațiilor școlare, premiarea elevilor, finanțare de proiecte educaționale</p> <p>Posibilitatea închirierii spațiilor școlare cu respectarea legislației - fonduri extrabugetare pentru dotare, premiarea elevilor, personalului didactic, participarea elevilor la concursuri fără finanțare MEN</p> <p>Transparența achizițiilor publice – utilizarea SEAP – eficientizarea fondurilor financiare</p> <p>Posibilitatea achiziționării serviciilor de Internet la prețuri rezonabile - informatizarea unității școlare, acces facil la Internet și comunicare, pagină web și e-mail</p> <p>Proiect de reabilitare a infrastructurii școlare în derulare - dotarea școlii cu: un laborator TIC cu 30 stații/ server/ videoproiector /copiator; laborator fonic; truse de fizică/ laptop/ videoproiector/ copiator pentru lab. de fizică- chimie, biologie</p>	<p>Finanțarea de bază este asigurată de stat și se face în limitele costului standard per elev/prescolar - fonduri insuficiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pentru salarii – coeficienții de corecție nu țin cont de vârsta medie a personalului didactic angajat și de ponderea gradațiilor de merit</li> <li>- pentru cheltuielile cu formarea continuă și evaluarea personalului;</li> <li>- cheltuielile cu evaluarea periodică internă a elevilor;</li> <li>- cheltuielile materiale și pentru servicii</li> </ul> <p>-cheltuielile cu întreținerea curentă.</p> <p>Finanțarea complementară se asigură din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale</p> <p>Fonduri reduse ce nu pot acoperi cheltuieli cu investiții sau reparații capitale,</p> <p>Cheltuielile pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, pentru personalul angajat, elevi sunt minime</p> <p>Nu se alocă sume suficiente pentru gestionarea situațiilor de urgență;</p> <p>Creșterea costurilor la utilități (energie, electrică, agent termic, apă, telefonie) în timpul anului fără realizarea de corecții bugetare - neîncadrarea în bugetul stabilit prin costul standard per elev</p> <p>Sponsorizările din parte părinților sunt minime datorită nivelului economic scăzut al familiilor</p> <p>Ritm accelerat al schimbărilor tehnologice - cheltuieli mari pt. dotări noi</p> <p>Schimbări legislative cu cerințe de dotări performante pentru care nu sunt identificate fonduri</p>

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<b>ȘCOALA ȘI COMUNITATEA</b>			
<p>Școala este implicată în proiecte educaționale la nivel județean și interjudețean</p> <p>Participarea elevilor la conc. și olimpiade școlare</p> <p>Calificarea elevilor la faze superioare ale conc sport</p> <p>Se derulează Proiecte Multilaterale Comenius din 2008: "What makes me, ME?" 2008 – 2010 (consiliere); "European Musical Portafolio" 2010 – 2012 (arte); "Water in our lives" 2012 – 2014 (științe/ ecologie/mediu) care au acoperit carențele trunchiului comun și au urmărit dezvoltarea abilităților / competențelor elevilor</p> <p>Număr mare de elevi participanți / premianți la concursurile școlare.</p> <p>În școală se derulează concursurile naționale Smart, Eurojunior</p> <p>Școala noastră este organizatorul concursului interjudețean "Praznicul Învierii Domnului" (4 ediții) și concursului județean "Recreația Mare" (6 ediții) – înv. Primar</p> <p>Implicare în creșterea a părinților în organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare</p> <p>Activitatea școlii și noutățile sunt postate pe site și pe contul de Facebook adm de prof. de informatică</p> <p>Elevii și cadrele didactice, datorită nivelului ridicat al cunoașterii activității școlii, sunt vectori de imagine pt. organizație</p> <p>Școala organizează periodic campanii de informare a beneficiarilor direcți și indirecți asupra proiectelor și activităților curente derulate</p> <p>Parteneriate educaționale cu instituții de învățământ</p> <p>Parteneriate cu instituții, autoritățile locale, ONG-uri pentru derularea CDS, activităților extracurriculare, protecție a mediului, împotriva consumului de alcool, tutun, substanțe etnobotanice</p>	<p>Nu s-au inițiat concursuri în școală pentru elevii din gimnaziu</p> <p>Strategiile școlii în domeniul parteneriatului sunt limitate</p> <p>Există carențe atitudinale la nivelul profesorilor;</p> <p>Existența barierelor în comunicarea interpersonală;</p>	<p>Accesare de programe / proiecte europene prin A.N.C.P.D.E.F.P. - Proiecte multilaterale / bilaterale pentru elevi și profesori</p> <p>Burse / programe de studiu pt. Profesori</p> <p>Concursuri școlare aprobate de M.E.N.: Posibilitatea evaluării externe a performanțelor școlare ale elevilor; formarea portofoliului educațional; dezvoltarea abilităților și competențelor elevilor</p> <p>Elevii beneficiază de tarife reduse cu 75% pentru accesul la muzee, la concerte, la spectacole de teatru, de operă, de film și la alte manifestări culturale și sportive organizate de instituții publice - posibilitatea realizării de activități out-door și de participare la manifestări culturale</p> <p>Instituțiile publice, O.N.G.-uri, firme, reviste interesate în participarea la proiecte ce vizează consumul de droguri/ tutun/ alcool, boli / îmbolnăviri - scade riscul îmbolnăvirilor și abandonului școlar</p>	<p>Lipsa de interes manifestată de părinți în raport cu educația și, în particular, în raport cu evoluția propriilor copii</p> <p>Carențele atitudinale ale părinților;</p> <p>Problemele severe cu care se confruntă unele familii;</p> <p>Tendința de marginalizare și de automarginalizare a unor familii defavorizate</p> <p>Restricții care țin de timpul limitat și de lacunele informaționale</p> <p>Legislație permisivă ce permite existența magazinelor de etnobotanice - risc de consum a substanțelor etnobotanice și drogurilor și de eșec școlar</p> <p>Nu se aplică legea în ceea ce privește achiziționarea de băuturi, țigări și programul minorilor în restaurante, baruri, cluburi - risc de consum de băuturi alcoolice, tutun, risc de abandon școlar</p>

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<b>MANAGEMENT INSTITUȚIONAL</b>			
<p>PDI și planurile de implementare conțin scopuri, obiective și programe derivate din strategia națională privind educația, precum și cooperarea europeană în domeniul educației și formării</p> <p>PDI și planurile operaționale conțin scopuri, obiective și programe care valorifică potențialul beneficiarilor direcți și indirecti</p> <p>Activitate școlară, extrașcolară și cea administrativă și nedidactică se desfășoară conform programului, fără perturbări, într-un climat de siguranță și ordine internă stabilită și asumată în echipe și grupuri de lucru</p> <p>C.A., CEAC, comisiile de lucru, consiliul elevilor se întrunesc lunar</p> <p>Comunicarea formală externă este utilizată în scopul îmbunătățirii strategiei și planului de relații publice al școlii</p> <p>Rezultatele comunicării sunt utilizate în scopul eficientizării activității organizației</p> <p>Sistemul de comunicare internă asigură o cunoaștere corectă a activității școlii</p> <p>Evaluare externă ARACIP - re acreditarea unității de învățământ</p> <p>Capacitate de planificare, organizare, monitorizare a activității</p> <p>Capacitate de rezolvare rapidă a problemelor neplanificate</p> <p>R.O.I. cunoscut de elevi, părinți, profesori și respectat</p>	<p>Nu este finalizat procesul de elaborare a Manualului calității ca set de reguli și proceduri care să optimizeze funcționarea curentă a școlii, desfășurarea procesului de autoevaluare</p>	<p>R.O.F.U.I.P. – particularizare funcție de specificul școlii – R.O.I.</p>	<p>Implementarea autonomiei și descentralizării instituționale - delegarea răspunderii fără un sprijin substanțial din partea autorităților locale</p>

# COMPONENTA STRATEGICĂ:

## STRATEGIA S-T

– strategii de diversificare ce utilizează punctele tari ale școlii pentru a reduce amenințările din mediu

RESURSE		
MATERIALE	FINANCIARE	UMANE
Din an șc 2014 -2015 Mansardarea clădirii 19 săli de clasă 4 laboratoare: 2 lab TIC, fizică / chimie, biologie, fonc amfiteatru, bibliotecă, cabinet de consiliere psihopedagogică, cabinet medical, 2 terenuri de sport	Reabilitarea infrastructurii școlare – fonduri structurale Costul standard per elev Proiecte multilaterale Fonduri extrabugetare – sponsorizări, închiriere de spații	32 profesori și învățători – 91 % titulari, 63% cu grad did. I, media de vârstă 41 ani 4 prof. Metodiști, 1 prof. Mentor Personal didactic auxiliar 3 persoane Personal nedidactic – 6 persoane Experință în derularea proiectelor europene

## ȚINTE STRATEGICE:

1. Asigurarea calității actului educațional în școală - compatibilizarea cu standardul educațional european
2. Dezvoltarea la elevi a abilităților de comunicare și crearea, în școală, a unui climat de siguranță fizică și psihică.
3. Centrarea managementului resurselor umane pe motivarea personalului didactic pentru obținerea de performanțe cu elevii și pe stimularea formării continue a întregului personal.
4. Obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente
5. Promovarea imaginii școlii la nivel local, național, internațional.



## OPȚIUNI STRATEGICE

DOMENIUL	ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
CURRICULUM	Asigurarea calității actului educațional în școală - compatibilizarea cu standardul educațional european	Centrarea demersului didactic pe educabil și utilizarea eficientă a metodelor active
		Îmbunătățirea competențelor de învățare a limbii române și a limbilor străine
		Dezvoltarea competențelor de aplicare a cunoștințelor din domeniul matematicii și științelor în rezolvarea situațiilor concrete
		Asigurarea accesibilității la infrastructura TIC și Internet, asigurarea competențelor digitale de bază, dezvoltarea metodelor de predare bazate pe TIC
		Orientarea și optimizarea învățării realizată pe baza evaluării obiective a rezultatelor școlare.
RESURSE UMANE ELEVI	Dezvoltarea la elevi a abilităților de comunicare și crearea, în școală, a unui climat de siguranță fizică și psihică.	Acces la educație pentru toți copiii indiferent de sex, etnie, statut social
		Evitarea eșecului sau abandonului școlar al copiilor proveniți din grupuri vulnerabile
		Asigurarea formării și dezvoltării capacităților și a motivațiilor elevilor pentru învățare în condițiile unei societăți în schimbare
RESURSE UMANE PERSONAL DIDACTIC	Centrarea managementului resurselor umane pe motivarea personalului didactic pentru obținerea de performanțe cu elevii și pe stimularea formării continue a întregului personal.	Realizarea unui corp profesoral capabil să răspundă la schimbările permanente ce au loc în educație prin formare continuă
		Motivarea personalului didactic pentru obținerea de performanțe cu elevii
		Crearea coeziunii colectivului și motivarea apartenenței la grup
RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	Obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente	Asigurarea bazei logistice pentru desfășurarea procesului de instruire și educație.
		Construirea bugetului în corelație cu planul de dezvoltare instituțională, constrângerile bugetare și finanțarea per elev.
ȘCOALA ȘI COMUNITATEA	Promovarea imaginii școlii la nivel local, național, internațional	Dezvoltarea și multiplicarea canalelor de comunicare
		Transformarea comitetelor de părinți în structuri active și dinamice care să-și poată asuma rolul de interfață între școală și părinți - Școala părinților
		Eficientizarea relațiilor de parteneriat cu instituțiile abilitate în asigurarea securității elevilor.
		Intensificarea relațiilor de parteneriat cu instituții de învățământ
		Intensificarea relațiilor de parteneriat cu instituțiile de cultură, cu unități conexe și alți factori interesați în educație
		Promovarea dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului prin proiecte europene

## COMPONENTA OPERAȚIONALĂ - PROGRAME DE DEZVOLTARE

NR. CRT.	PROGRAMUL	TINTELE STRATEGICE DEZVOLTATE
1	Oferta educațională a școlii	Asigurarea calității actului educațional în școală - compatibilizarea cu standardul educațional european
2	Școala nonviolentei	Dezvoltarea la elevi a abilităților de comunicare și crearea, în școală, a unui climat de siguranță fizică și psihică.
3	Resursa umană și organizația	Centrarea managementului resurselor umane pe motivarea personalului didactic pentru obținerea de performanțe cu elevii și pe stimularea formării continue a întregului personal.
4	Plan de achiziții și dotări	Obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente
5	Comunitatea – oglindă a școlii	Promovarea imaginii școlii la nivel local, național, internațional

## OFERTA EDUCAȚIONALĂ A ȘCOLII

**TINTA STRATEGICĂ:** Asigurarea calității actului educațional în școală - compatibilizarea cu standardul educațional european

OPȚIUNI STRATEGICE	ACȚIUNI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESURSE	RESPONSABILI	TERMENE	COSTURI / SURSE DE FINANȚARE
Centrarea demersului didactic pe educabil și utilizarea eficientă a metodelor activ - participative	Organizarea activității formale într-un singur schimb: - clasele din înv. primar fixe - inv. gimn. organizat pe cabinete / laboratoare / profesori	Gradul de absorbție al copiilor din sectorul arondat școlii Gradul de utilizare a materialului didactic	Umane: personalul didactic Materiale: calculatoare, videoproiectoare, imprimante, mobilier Curriculare: auxiliare	Director, responsabil CEAC	Sept. 2014	350.000 / fonduri structurale
	Organizare C.D.Ș. pe grupe de interes	Gradul de acoperire al opțiunilor	Umane: membrii consiliului pt. curriculum Materiale: consumabile, calculatoare, imprimante	Director, responsabilii comisiilor metodice	Anual în luna sept.	2.000 / buget, extrabugetare
	Derulare de activități de pregătire suplimentară pentru promovarea examenelor naționale	Procentul de promovabilitate	Umane: prof. care predau obiectele de examen Materiale: consumabile Informaționale: site-uri de specialitate Curriculare: manuale, culegeri, caiete speciale, fișe de lucru	Director, responsabilii comisiilor metodice responsabil CEAC	Anual în luna oct., mai	5.000 / buget, extrabugetare
	Derularea de activități suplimentare cu elevii care manifestă rămânări în urmă pt. promovarea examenelor de corigență	Nr. de elevi promovați	Umane: prof. Materiale: consumabile Informaționale: site-uri de specialitate Curriculare: manuale, culegeri, caiete speciale, fișe de lucru	Director, responsabilii comisiilor metodice responsabil CEAC	Anual în luna oct., mai	2.000 / buget, extrabugetare

Centrarea demersului didactic pe educabil și utilizarea eficientă a metodelor activ - participative	Utilizarea metodelor active în demersul didactic la toate obiectele de studiu și la toate nivelele	Gradul de utilizare a metodelor active de fiecare cadru didactic	Umane: prof. / învățători Materiale: consumabile, calculatoare, imprimante, copiatoare, videoproiector Informaționale: site-uri cărți de specialitate, Curriculare: culegeri, fișe de lucru, auxiliare	Director, responsabilii comisiilor metodice responsabil CEAC	Anual în luna oct., apr.	5.000 / buget, extrabugetare
	Derulare de activități transdisciplinare pentru facilitarea tranziției de la înv. primar la gimnaziu	Nr. de activități Timpul de acomodare al elevilor de cls. a V-a la cerințele înv. gimnazial	Umane: prof. / învățători Materiale: consumabile, calculatoare, imprimante, copiatoare, videoproiector Informaționale: site-uri / cărți de specialitate, Curriculare: culegeri, fișe de lucru, auxiliare	Director, responsabilii comisiilor metodice responsabil CEAC	Anual în sem II	1.500 / buget, extrabugetare
	Derularea de activități out door: - vizite de studiu în muzee de artă, istorie	Nr. de activități	Umane: prof. / învățători Materiale: consumabile, aparate foto Informaționale: site-uri, afișe, fly-ere Curriculare: fișe de lucru	Director, responsabil CEAC	Anual în sem II	2.000 / buget, extrabugetare
	Extinderea cursurilor Școala după școală în primar	Nr. de elevi beneficiari	Umane: învățători Materiale: consumabile, calculatoare, imprimante, copiatoare, videoproiector Informaționale: site-uri / cărți de specialitate, Curriculare: manuale, culegeri, fișe de lucru, auxiliare	Director, responsabilii comisiilor metodice înv.	Anual în nov., mai	
Includerea în CDS de cursuri privind educația pentru sănătate	Nr. de cazuri de îmbolnăviri	Nr. de cazuri de îmbolnăviri	Umane: înv. / prof de biologie, de chimie Materiale: consumabile, calculator, videoproiector Informaționale: site-uri / cărți de specialitate, filme / soft-uri educaționale Curriculare: culegeri, fișe de lucru, auxiliare	Director, responsabilii comisiilor metodice responsabil comisie curriculum	Anual în sept.	500 extrabugetar

Centrarea demersului didactic pe educabil și utilizarea eficientă a metodelor activ - participative	Includerea în CDS de cursuri privind educația ecologică	Comportamentul elevilor în școală / în afara școlii	Umane: înv. / prof de biologie, Materiale: consumabile, calculator, videoproiector Informaționale: site-uri / cărți de specialitate, filme / soft-uri educaționale Curriculare: culegeri, fișe de lucru, auxiliare	Director, responsabil com. met. Matematică și științe responsabil comisie curriculum	Anual în sept.	500 extrabugetar
	Completarea Manualului calității cu reguli și proceduri care să optimizeze funcționarea curentă a școlii, desfășurarea procesului de autoevaluare	Raportul nr. standarde de calitate / proceduri Modul de rezolvare a situațiilor noi apărute în funcționarea curentă a școlii	Umane: membrii CEAC Materiale: consumabile, calculator Informaționale: site-uri / cărți de specialitate, modele de bună practică	Director, responsabil CEAC	Semestrial - nov., mai	500 extrabugetar
Îmbunătățirea competențelor de învățare a limbii române și a limbilor străine	Derulare de activități transdisciplinare: - lb. Română – lb. străine - lb. română – istorie - lb. română – geografie - lb străine - istorie - lb străine – geografie - lb străine - științe - lb străine - TIC	Nr. de activități Feed-back-ul din partea elevilor	Umane: prof. de lb. română, engleză, franceză, istorie, geografie, informatică Materiale: consumabile, calculator, videoproiector Informaționale: site-uri / cărți de specialitate, filme / soft-uri / platforme educaționale Curriculare: culegeri, fișe de lucru, auxiliare	Director, responsabilii com. met. Lb. și comunicare, Om, societate, arte responsabil comisie curriculum	Semestrial - dec, apr.	1000 extrabugetar
	Organizarea claselor cu predare intensivă a limbii engleze – 3h/săptămână prin testarea cunoștințelor de lb. engleză a elevilor de la clasa a IV	Nr. elevilor premiați la concursuri de lb. Engleză Nr. elevilor ce urmează clase cu predare intensivă a lb engleze în liceu Nr. elevilor care promovează exam de lb engleză Cambridge	Umane: prof. de lb. engleză Materiale: lab. fonic, consumabile, calculator, videoproiector Informaționale: site-uri / cărți de specialitate, filme / soft-uri / platforme educaționale Curriculare: culegeri, fișe de lucru, auxiliare	Director, responsabil com. met. Lb. și comunicare responsabil comisie curriculum	Anual februarie, iunie	200 extrabugetar

Îmbunătățirea competențelor de învățare a limbii române și a limbilor străine	Organizare de cursuri opționale de limbă portugheză	Nr. de elevi care doresc să parcurgă opționalul	Umane: prof. cu specializare lb. portugheză, voluntari Materiale: lab. fonic, consumabile, calculator, videoproiector Informaționale: site-uri / cărți de specialitate, filme / soft-uri / platforme educaționale Curriculare: culegeri, fișe de lucru, auxiliare	Director, responsabil com. met. Lb. și comunicare	Anual sept.	500 extrabugetar
	Organizare de cursuri de vară – tema Comunicarea	Nr. de elevi care doresc să parcurgă cursul Nr. de prof. care se implică	Umane: prof., învățători, psiholog, părinți Materiale: consumabile, calculator, videoproiector Informaționale: site-uri / cărți de specialitate, filme / soft-uri / platforme educaționale Curriculare: culegeri, fișe de lucru, auxiliare	Director, responsabil com. met. Lb. și comunicare	Anual iunie	400 extrabugetar
Dezvoltarea competențelor de aplicare a cunoștințelor din domeniul matematicii și științelor în rezolvarea situațiilor concrete	Derulare de activități transdisciplinare: --matematică - științe - biologie – fizică - biologie – chimie - științe – TIC - matematică – TIC -lb. străine - științe	Nr. de activități Feed-back-ul din partea elevilor	Umane: prof de matematică, biologie, fizică, chimie, informatică, lb. străine Materiale: consumabile, calculator, videoproiector Informaționale: site-uri / cărți de specialitate, filme / soft-uri / platforme educaționale Curriculare: culegeri, fișe de lucru, auxiliare	Director, responsabil com. met. Matematică și științe	Semestrial - dec, apr.	200 extrabugetar
	Derularea de activități out door: - în mediu natural - vizite de studiu în muzee de științe	Nr. de activități Feed-back-ul din partea elevilor	Umane: prof. învățători Materiale: consumabile, aparat foto Informaționale: site-uri, afișe Curriculare: fișe de lucru	Director, responsabil com. met. Matematică și științe, cons. educativ	Sem II	600 extrabugetar
	Organizare de cercuri de educație fizică, dansuri, sănătate, ed. rutieră	Nr. de elevi implicați Nr. de prof. implicați	Umane: prof. de ed. fizică, înv. prof. de biologie Materiale: consumabile, calculator Informaționale: site-uri, cărți de specialitate Curriculare: fișe de lucru	Director, resp. Com curriculum	Semestrial - oct., apr.	600 extrabugetar

Asigurarea accesibilității la infrastructura TIC și Internet, asigurarea competențelor digitale de bază, dezvoltarea metodelor de predare bazate pe TIC	Cursuri opționale de TIC în gimnaziu	Realizare de materiale informaționale (prezentări, reviste, videoclipuri)	Umane: prof. informatică Materiale: lab. TIC, videoproiector, conexiune Internet Informaționale: site-uri, cărți de specialitate, soft-uri Curriculare: fișe de lucru, auxiliare	Director, informatician	Anual sept.	2000 bugetar, extrabugetar
	Organizarea de activități la alte obiecte de studiu în laboratoarele TIC	Gradul de utilizare a instrumentelor TIC în procesul didactic	Umane: prof., învățători Materiale: lab. TIC, videoproiector, consumabile, copiator Informaționale: site-uri, cărți de specialitate, soft-uri, filme Curriculare: manuale, culegeri, fișe de lucru, auxiliare	Director, resp. Com curriculum	Semestrial nov., febr., apr.	400 extrabugetar
	Utilizarea platformelor educaționale de tip wiki în activitatea didactică	Gradul de utilizare a instrumentelor Internet în activitatea didactică	Umane: prof., învățători Materiale: lab. TIC, videoproiector, consumabile, copiator, conexiune Internet Informaționale: site-uri, cărți de specialitate, soft-uri, filme Curriculare: manuale, culegeri, fișe de lucru, auxiliare	Director, informatician, resp CEAC	Semestrial nov., febr., apr.	1000 extrabugetar
Orientarea și optimizarea învățării realizată pe baza evaluării obiective a rezultatelor școlare.	Realizare / utilizare de baterii de teste predictive la toate obiectele de studiu cu accent pe lb. Română, Engleză, TIC, fizică, biologie, chimie	Nr. de elevi care promovează testele de evaluare națională	Umane: responsabilii comisiilor metodice Materiale: consumabile, calculator, copiator Informaționale: site-uri, cărți de specialitate Curriculare: culegeri, fișe de lucru, auxiliare, programe	Director, resp. Com curriculum	Semestrial oct., mai	500 buget
	Realizare / utilizare de teste transdisciplinare: limbă și comunicare, matematică și științe	Nr. de elevi care promovează testele de evaluare națională	Umane: responsabilii comisiilor metodice Materiale: consumabile, calculator, copiator Informaționale: site-uri, cărți de specialitate Curriculare: culegeri, fișe de lucru, auxiliare, programe	Director, resp. Com curriculum	Semestrial nov., martie,	500 buget

**REZULTATE SCONTATE:**

- promovabilitatea elevilor mai mare de 90%
- menținerea numărului de clase la trecerea de la primar la gimnaziu
- nici un abandon școlar
- creșterea procentului elevilor ce urmează clase cu predare intensivă a limbii engleze în liceu la 20% din absolvenții claselor cu predare intensivă
- promovarea examenelor de limbă engleză Cambridge de 25 % din absolvenții claselor cu predare intensivă
- creșterea procentului elevilor care finalizează studiile cu medii cuprinse între 8 – 10 la 50%
- toți elevi să știe să utilizeze calculatorul și Internetul
- calificarea elevilor la fazele naționale ale olimpiadelor și concursurilor școlare
- utilizarea TIC și platformelor educaționale în activitatea didactică în proporție de 40%
- completarea Manualului calității cu proceduri pentru fiecare standard de calitate



## ȘCOALA NONVIOLENȚEI

**ȚINTA STRATEGICĂ:** Dezvoltarea la elevi a abilităților de comunicare și crearea, în școală, a unui climat de siguranță fizică și psihică.

OPȚIUNI STRATEGICE	ACȚIUNI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESURSE	RESPONSABILI	TERMENE	COSTURI / SURSE DE FINANȚARE
Acces la educație pentru toți copiii indiferent de sex, etnie, statut social	Formarea claselor eterogene – formate din elevi proveniți din diferite medii sociale	Gradul de coeziune a claselor	Umane: consiliul de administrație Materiale: consumabile Informaționale: legislație	director	Anual sept.	200 buget
	Aplicarea testelor de inteligență la clasele a V-a și centrarea activităților didactice pe tipul de inteligență dominant la clasă	Nivelul de atingerea al competențelor de bază	Umane: membrii CEAC, prof. psiholog Materiale: consumabile, copiator Informaționale: teste	Resp. CEAC, prof. psiholog	Anual oct.	200 buget
	Introducerea în C.D.Ș. de discipline legate de negociere și comunicare	Gradul de integrare al elevilor proveniți din plasament în colective Eliminarea stărilor conflictuale sau a diferitelor tipuri de violență.	Umane: prof. psiholog, înv. diriginți Materiale: consumabile, copiator, Internet Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate, platforme educaționale Curriculare: fișe de lucru, culegeri	Resp. Com. pt. curriculum, prof. psiholog	Anual sept.	200 buget
	Activități în cadrul orelor de dirigenție și activități extracurric legate de combaterea violenței.	Modul de implicare al elevilor în gestionarea situațiilor conflictuale	Umane: consilier educativ Materiale: consumabile, copiator, Internet Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate, platforme educaționale Curriculare: fișe de lucru,	Cons. educativ, prof. psiholog	Anual sept., febr.	200 buget

Acces la educație pentru toți copiii indiferent de sex, etnie, statut social	Activități de consiliere realizate de prof psiholog cu elevii violenți, cu clasele din care provin elevii violenți	Scăderea nr. de acte de violență	Umane: prof. psiholog Materiale: consumabile, copiator, Internet Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate, platforme educaționale Curriculare: fișe de lucru, culegeri	Responsabil com. pt. prevenirea violenței	semestrial nov., martie	500 buget
	Activități în parteneriat: diriginte – elevi - părinți – psiholog	Numărul de elevi în abandon școlar	Umane: prof. psiholog, consilier educativ Materiale: consumabile, copiator, Internet Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate, platforme educaționale Curriculare: fișe de lucru, culegeri	Con. educativ	semestrial nov., martie	200 buget
Evitarea eșecului sau abandonului școlar al copiilor proveniți din grupuri vulnerabile	Activități suplimentare cu elevii din gimnaziu a căror părinți sunt plecați în străinătate.	Promovabilitatea elevilor cu părinți plecați la muncă în străinătate	Umane: prof. Materiale: consumabile, calculator, videoproiector Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate, platforme educaționale Curriculare: manuale, fișe de lucru, culegeri, auxiliare	Resp. Com. metodice	semestrial nov., mai	200 buget
	Activități suplimentare cu elevii veniți din străinătate	Promovabilitatea elevilor cu părinți plecați la muncă în străinătate	Umane: prof. Materiale: consumabile, calculator, videoproiector Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate, platforme educaționale Curriculare: manuale, fișe de lucru, culegeri, auxiliare	Resp. Com. metodice	semestrial oct., mai	200 extrabugetare

Evitarea eșecului sau abandonului școlar al copiilor proveniți din grupuri vulnerabile	Realizarea de activități în perioada vacanțelor legate de pericolul folosirii drogurilor.	Numărul de elevi care nu sunt consumatori de droguri.	Umane: prof. psiholog, dirig. Materiale: consumabile, copiator, Internet Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate, platforme educaționale Curriculare: fișe de lucru, culegeri	consilier educativ	Ian, apr. august	400 extrabuget
	Activități desfășurate de elevii cu CES cu prof. de sprijin	Procentul de promovabilitate	Umane: prof. de sprijin consilier educativ Materiale: consumabile, copiator, Internet Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate, platforme educaționale Curriculare: fișe de lucru, culegeri	Resp. Cons. pt. Curriculum	Sept, dec, mart.	400 extrabuget
	Ore de consiliere în parteneriat dirigințe / prof psiholog	Micșorarea numărului de acțiuni violente Gradul de implicare al copiilor în rezolvarea stărilor conflictuale Gradul de integrare al elevilor instituționalizați	Umane: prof. psiholog, consilier educativ, dirig Materiale: consumabile, copiator, Internet Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate, platforme educaționale Curriculare: fișe de lucru, culegeri	consilier educativ	Oct., martie, apr.	200 extrabuget
	Completare R.O.I pt. optimizarea funcționării curentă a școlii și evitarea stărilor conflictuale	Gradul de utilizare R.O.I. în funcționarea școlii	Umane: profesori, înv, elevi, părinți Materiale: : consumabile, copiator, Internet, calculator Informaționale: legislație	Director, responsabil CEAC	Nov., martie	100 extrabuget

Asigurarea formării și dezvoltării capacităților și a motivațiilor elevilor pentru învățare în condițiile unei societăți în schimbare	Activități suplimentare cu elevii la sfârșit de săptămână, în vacanțe.	Nr. de c. d. cu elevi calificați la fazele naționale ale olimpiadelor și concursurilor școlare	Umane: prof., înv, Materiale: consumabile, copiator, Internet, calculator Informaționale: site-uri, cărți de specialitate Curriculare: manuale, auxiliare, fișe de lucru, culegeri	Responsabilii com. metodice	Dec., apr., august	2.000 extrabuget
	Utilizarea de curriculum adaptat pentru elevii cu CES	Promovabilitatea Gradul de atingere a standardelor	Umane: prof., prof. de sprijin, înv. , psiholog consumabile, copiator, Internet, calculator Informaționale: site-uri, cărți de specialitate Curriculare: manuale, auxiliare, fișe de lucru, culegeri	Director, resp. Com. pt. Curriculum	Oct., febr.	200 extrabugetar
	Organizarea de cercuri și activități suplimentare pentru elevii capabili de performanțe înalte	Nr. de elevi participanți / premiați la concursuri și olimpiade școlare Nr. elevilor calificați la fazele superioare ale concursurilor / olimpiadelor școlare	Umane: prof., înv. , psiholog consumabile, copiator, Internet, calculator Informaționale: site-uri, cărți de specialitate Curriculare: manuale, auxiliare, fișe de lucru, culegeri	resp. Com. pt. Curriculum, resp. Com. metodice	Dec, ian, febr.	2.000 extrabuget
	Activități de consiliere în alegerea carierei a elevilor cls. a VII-a, a VIII-a	Situația școlară în liceu	Umane: diriginți, prof. psiholog, părinți Materiale: copiator, Internet, calculator Informaționale: site-uri, cărți de specialitate, informații IȘJ	Director, cons. educativ	Sept., mai, iunie	400 extrabuget

Asigurarea formării și dezvoltării capacităților și a motivațiilor elevilor pentru învățare în condițiile unei societăți în schimbare	Implicarea elevilor în echipele de proiect	Realizare de proiecte în concordanță cu dorințele / aspirațiile copiilor	Umane: prof. învăț Materiale: site-uri, cărți de specialitate, , Internet Informaționale: informații ISJ, C.C.D., ANPCDEFP	Cons. pt. proiecte și programe	Sept, ian, apr.	200 extrabuget
	Încurajarea elevilor în realizare de acțiuni și activități artistice	Nr. de elevi implicați Nr. de elevi cu CES implicați	Umane: elevi, prof. psiholog, prof. Materiale: aparatură audio, calculator Informaționale: site-uri	Cons. pt. proiecte și programe	nov, dec, mai	500 extrabuget

**REZULTATE SCONTATE:**

- promovarea toleranței și acceptarea diferențelor de opinie
- integrarea elevilor cu CES, a copiilor instituționalizați, a copiilor cu părinții plecați la muncă în străinătate în grup
- promovarea elevilor cu CES 30% cu medii peste 6
- participarea a 50 % din elevi la activitățile sportive derulate
- participare a 40% din elevi la activități artistice
- alegerea corectă a parcursului educațional ulterior al elevilor – prima sau a doua opțiune la min. 80% din elevi
- eliminarea actelor de violență fizică sau verbală

## RESURSA UMANĂ ȘI ORGANIZAȚIA

**TINTA STRATEGICĂ:** Centrarea managementului resurselor umane pe motivarea personalului didactic pentru obținerea de performanțe cu elevii și pe stimularea formării continue a întregului personal.

OPȚIUNI STRATEGICE	ACȚIUNI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESURSE	RESPONSABILI	TERMENE	COSTURI / SURSE DE FINANȚARE
Realizarea unui corp profesoral capabil să răspundă la schimbările permanente ce au loc în educație prin formare continuă	Organizarea a două sesiuni anual de comunicări științifice la nivelul unității de învățământ.	Gradul de implicare	Umane: prof., înv., formatori Materiale: consumabile, calculator, copiator, Internet Informaționale: site-uri, cărți de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Director, resp. Com. formare	Ian, iunie	200 extrabuget
	Participarea la cursuri de Didactică și metodică a prof cu gradul I și II care au mai mult de 5 ani de la abs. exam.	Gradul de utilizare a cunoștințelor dobândite în procesul didactic	Umane: prof., înv., formatori Materiale: consumabile, calculator, copiator, Internet Informaționale: site-uri, cărți de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Director, resp. Com. formare	Oct. mai	200 extrabuget
	Participarea învățătorilor la cursuri de formare pt. predarea la clasa pregătitoare	Gradul de utilizare a cunoștințelor dobândite în procesul didactic	Umane: înv., formatori Materiale: consumabile, calculator, copiator, Internet Informaționale: site-uri, cărți de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Director, resp. Com. formare	Vacanța de vară	500 buget
	Participarea prof. la cursuri de formare pt. predare la clasa a IX-a	Gradul de utilizare a cunoștințelor dobândite în procesul didactic	Umane: prof., formatori Materiale: consumabile, calculator, copiator, Internet Informaționale: site-uri, cărți de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Director, resp. Com. formare	Vacanța de vară	200 buget

Realizarea unui corp profesoral capabil să răspundă la schimbările permanente ce au loc în educație prin formare continuă	Inscrierea personalului didactic la grade	Nr. cadrelor care promovează gradele didactice	Umane: prof., înv., formatori, metodiști, inspectori de specialitate Materiale: consumabile, calculator, copiator, Internet Informaționale: site-uri, cărți de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Director, resp. Com. formare	Oct.	200 buget
	Aplicarea pentru burse Comenius de formare pe tot parcursul vieții	Îmbunătățirea programelor de opțional Realizarea de cursuri de tip "Școala de vară"	Umane: prof., înv., formatori Materiale: consumabile, calculator, copiator, Internet Informaționale: site-uri, cărți de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Resp. pt. proiecte și programe	Ian, mart. Sept.	200 extrabuget
	Participarea personalului didactic și didactic auxiliar la cursuri de formare pentru utilizarea PC, Internetului și platformei AeL.	Procentul c.d. și pers. care utilizează PC, platforma AeL, soft-uri educaționale în procesul didactic	Umane: prof., înv., formatori Materiale: consumabile, calculator, copiator, Internet Informaționale: site-uri, cărți de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Director, resp. Com. formare	Oct., febr.	2.000 extrabuget
	Participarea personalului didactic și didactic auxiliar la cursuri de inițiere la limba engleză / franceză.	Realizarea de proiecte educaționale europene.	Umane: prof., înv., formatori Materiale: consumabile, calculator, copiator, Internet Informaționale: site-uri, cărți de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Director, resp. Com. formare	Oct., febr.	1.000 extrabuget
	Participarea personalului didactic la cursuri funcție de nevoile personale de formare	Volumul materialului didactic elaborat la nivelul unității școlare	Umane: prof., înv., formatori Materiale: consumabile, calculator, copiator, Internet Informaționale: site-uri, cărți de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Director, resp. Com. formare	Oct., febr.	100 extrabuget

Realizarea unui corp profesoral capabil să răspundă la schimbările permanente ce au loc în educație prin formare continuă	Participarea membrilor comisiei de achiziție, directorul la cursuri de formare în domeniul achizițiilor publice.	Realizarea achizițiilor publice Gradul de absorbție a fondurilor bugetare	Umane: membrii comisiei de achiziții Materiale: consumabile, calculator, copiator, Internet Informaționale: site-uri, cărți de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Director, resp. Com. formare	Oct., febr.	1.000 buget
	Participare/ inițiere de cercuri pedagogice	Nr. de cercuri pedagogice derulate la nivelul școlii Nr. de profesori implicați	Umane: prof., înv., formatori Materiale: consumabile, calculator, copiator, Internet Informaționale: site-uri, cărți de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Resp. Com. formare	Oct., febr.	1.000 extrabuget
	Publicare de articole în reviste, site-uri de specialitate	Nr. de articole publicate Nr. de profesori care au publicat	Umane: prof., înv., formatori Materiale: consumabile, calculator, copiator, Internet Informaționale: site-uri, cărți de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Resp. Com. formare	iunie	200 extrabuget
	Înscrierea cadrelor didactice în asociații on-line de specialitate	Gradul de utilizare a metodelor de dezvoltare a gândirii critice	Umane: prof., înv. Materiale: consumabile, calculator, copiator, Internet Informaționale: site-uri, cărți de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Resp. Com. formare	Nov.	100 extrabuget
	Participarea cadrelor didactice la studii de specialitate / manuale / auxiliare curriculare	Nr. de cadre didactice implicate	Umane: prof., înv., formatori Materiale: consumabile, calculator, copiator, Internet Informaționale: site-uri, cărți de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Resp. Com. formare	iunie	200 extrabuget



Motivarea personalului didactic pentru obținerea de performanțe cu elevii	Participarea personalului didactic la activitățile de formare continuă de la nivelul unității școlare	Micșorarea decalajului de pregătire între cadrele didactice de aceeași specialitate.	Umane: prof., înv., formatori Materiale: consumabile, calculator, copiator, Internet Informaționale: site-uri, cărți de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Resp. Com. formare	Dec., iunie	400 buget
	Acordarea de premii materiale / morale profesorilor în funcție de impactul activităților lor la creșterea prestigiului școlii	Gradul de implicare în activitatea curentă a școlii	Umane: prof., înv., Materiale: consumabile, calculator, copiator, Internet Informaționale: site-uri, cărți de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	director	iunie	5.000 extrabuget
	Implicarea prof. în mobilități desfășurate în școli din Europa în cadrul proiectelor multilaterale	Gradul de implicare	Umane: prof., înv., formatori Materiale: consumabile, calculator, copiator, Internet Informaționale: site-uri, cărți de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Director, Cons. pt. proiecte și programe	Sept.	70.000 fonduri europene
Crearea coeziunii colectivului și motivarea apartenenței la grup	Formarea echipelor de lucru în funcție de tematica proiectelor derulate	Modul de desfășurare a proiectului	Umane: prof., înv., formatori Materiale: consumabile, calculator, copiator, Internet Informaționale: site-uri, cărți de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Cons. pt. proiecte și programe	Sept.	200 extrabuget
	Inițiere / participare la acțiuni de recreere	Nr. de cadre didactice participante	Umane: prof., înv. Materiale: consumabile Informaționale: baza de date a personalului	Resp com. pt. imaginea școlii	Sept., febr.	2000 extrabuget

Crearea coeziunii colectivului și motivarea apartenenței la grup	Distribuirea materialului didactic, consumabile, mijloace fixe cadrelor didactice în funcție de capacitatea acestora de utilizare și de implicarea lor procesul de promovare a imaginii școlii	Nr. de cadre didactice ce vor învăța să utilizeze resursele Gradul de implicare a pers. did. în promovarea imaginii școlii	Umane: prof., înv., formatori Materiale: consumabile, calculator, copiator, Internet Informaționale: site-uri, cărți de specialitate, legislație, rapoarte, statistici Curriculare: ghiduri, metodologii	Director, resp. CEAC	Sept.	100 extrabuget
	Organizarea de mese rotunde și dezbateri la nivelul școlii în cadru mai puțin formal	Gradul de implicare a cadrelor didactice în luarea deciziilor / în proiectarea activităților	Umane: prof., înv., formatori Materiale: consumabile, calculator, copiator, Internet Informaționale: site-uri, cărți de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Resp com. pt. imaginea școlii	Dec., apr.	500 extrabuget
	Organizarea de activități nonformale și participare la evenimente familiale	Nr. de cadre didactice participante	Umane: prof., înv. Materiale: consumabile Informaționale: baza de date a personalului	Resp com. pt. imaginea școlii	sept	500 extrabuget

**REZULTATE SCONTATE:**

- inițierea și derularea unei teme de cercetare în domeniul educației
- dezvoltarea personală
- implicarea personalului didactic în organizație în proporție de min 75%
- utilizarea TIC în procesul didactic
- realizarea coeziunii colectivului

## PLAN DE ACHIZIȚII ȘI DOTĂRI

**ȚINTA STRATEGICĂ:** Obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente

OPȚIUNI STRATEGICE	ACȚIUNI	RESURSE FINANCIARE	SURSA DE FINANȚARE	RESPONSABIL	TERMEN
Asigurarea bazei logistice pentru desfășurarea procesului de instruire și educație.	Informatizarea școlii, asigurarea conexiunii wireless, calculatoare, videoproiectoare, whiteboard	100.000	Buget / extrabugetare	Director, resp. Com. de achiziții președinte Comitet de părinți	Sept. 2016
	Achiziționarea de centrale termice, conexiune la rețeaua de gaz metan	250.000	buget	Director, resp. Com. de achiziții	oct. 2013
	Reabilitarea instalațiilor – termică, apă-canalizare, electrică	100.000	buget	Director, resp. Com. de achiziții	Sept. 2014
	Achiziționare de soft-educațional, cărți în format scris și electronice	10.000	Buget / extrabugetare	Director, resp. Com. de achiziții președ Comitet de părinți	Iunie 2016
Construirea bugetului în corelație cu planul de dezvoltare instituțională, constrângerile bugetare și finanțarea per elev.	Achiziție de mobilier pentru cabinete și laboratoare, săli de clasă	20.000	Buget / extrabugetare	Director, resp. Com. de achiziții președ Comitet de părinți	Sept. 2015
	Achiziționare de consumabile	10.000	Buget / extrabugetare	Director, resp. Com. de achiziții președ Comitet de părinți	lunar
	Achiziționare de instrumente muzicale, aparatură audio	10.000	Buget / extrabugetare	Director, resp. Com. de achiziții președ Comitet de părinți	Sept. 2016
	Asigurare asistență de specialitate și service programe, aparatură	10.000	Buget / extrabugetare	Director, adm. finan	lunar
	Asigurare consumabile pentru activitatea educațională formală și informală	10.000	Buget / extrabugetare	Director, adm. financiar	lunar
	Piese, componente	10.000	Buget / extrabugetare	Director, adm. financiar	bisemestrial

### **REZULTATE SCONTATE:**

- asigurarea bazei logistice pentru desfășurarea unui proces educativ de calitate
- asigurarea accesului la infrastructura TIC și Internet pentru elevi și profesori

## COMUNITATEA - OGLINDĂ A ȘCOLII

**TINTA STRATEGICĂ:** Promovarea imaginii școlii la nivel local, național, internațional

OPȚIUNI STRATEGICE	ACȚIUNI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESURSE	RESPONSABILI	TERMENE	COSTURI / SURSE DE FINANȚARE
Dezvoltarea și multiplicarea canalelor de comunicare	Actualizare pagină Web, e-mail, facebook	Actualitatea materialelor postate	Umane: comisia pentru imaginea școlii Materiale: consumabile, calculator, internet, aparat foto, video Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Director, Resp com. pt. imaginea școlii	Sept., febr., iunie	5.000 buget
	Organizarea unui forum de discuții pe site-ul școlii	Gradul de implicare al părinților / comunității în luarea deciziilor	Umane: comisia pentru imaginea școlii, prof., înv., părinți, membrii comunității Materiale: consumabile, calculator, internet, aparat foto, video Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Informatician	oct. 2013 anual martie, iunie	2.000 buget / extrabuget
	Realizare de Blog-uri de comunicare pt. înv. și prof. diriginți	Gradul de utilizare Nr. de părinți care accesează blog-ul Nr. de anunțuri postate	Umane: comisia pentru imaginea școlii, înv., diriginți, părinți, Materiale: consumabile, calculator, internet, aparat foto, video Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Informatician	Nov. – dec 2013 anual martie, iunie	2.000 buget / extrabuget
	Utilizarea platformelor educaționale pt. comunicarea cu elevii	Gradul de utilizare Nr. de accesări	Umane: prof., inv, elevi Materiale: consumabile, calculator, internet, aparat foto, video Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate, platforme e-learning, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Informatician	Nov., martie, mai	2.000 buget / extrabuget

Dezvoltarea și multiplicarea canalelor de comunicare	Editarea revistelor școlii și promovarea lor în comunitate	Imaginea școlii în comunitate	Umane: comisia pentru imaginea școlii, prof. inv. elevi Materiale: consumabile, calculator, internet, aparat foto, video Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate Curriculare: ghiduri, metodologii	coordonator revistă	Dec., iunie	500 extrabuget
	Transmiterea de comunicate de presă	Nr. de apariții în presă	Umane: comisia pentru imaginea școlii Materiale: consumabile, calculator, internet, aparat foto, video Informaționale: legislație, rapoarte, baze de date Curriculare: ghiduri, metodologii	Resp com. pt. imaginea școlii	Cu ocazia evenimentelor, Sept.	100 extrabuget
	Realizare de materiale promoționale	Nr de elevi înscriși la clasa pregătitoare	Umane: comisia pentru imaginea școlii, înv. Materiale: consumabile, calculator, internet, aparat foto, video Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate Curriculare: ghiduri, metodologii	Resp com. pt. imaginea școlii	Nov., febr., apr.	1.000 extrabuget
	Ațiuni de promovare a școlii	Nr de elevi înscriși la clasa pregătitoare	Umane: comisia pentru imaginea școlii, înv. Materiale: consumabile, calculator, internet, aparat foto, video Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate Curriculare: ghiduri, metodologii	Resp com. pt. imaginea școlii	Nov., febr., apr.	500 extrabuget
Transformarea comitetelor de părinți în structuri active și dinamice care să-și poată asuma rolul de interfață între școală și părinți - Școala părinților	Participarea părinților la luarea deciziilor	Gradul de implicare	Umane: membrii Cons. De Adm. Materiale: consumabile, calculator, internet, Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Director, Președ. Comitetului de Părinți	Sept., nov, febr., iunie	200 extrabuget

Transformarea comitetelor de părinți în structuri active și dinamice care să-și poată asuma rolul de interfață între școală și părinți - Școala părinților	Acțiuni de informare și prezentare a rapoartelor de activitate și rezultatelor evaluării de pentru părinților / comunității locale	Gradul de implicare al părinților / comunității la activitățile derulate	Umane: membrii Cons. De Adm., membrii Cons. de curriculum, comisia pentru imaginea școlii Materiale: consumabile, calculator, internet, aparat foto, video Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Director, Președ. Comitetului de Părinți, Resp com. pt. imaginea școlii	oct	500 extrabuget
	Implicarea părinților în acțiuni de colectare a fondurilor	Fondurile colectate	Umane: comisia pentru imaginea școlii, părinți, înv., prof. Materiale: consumabile, calculator, internet, aparat foto, video Informaționale: legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Director, Președ. Comitetului de Părinți	Dec., martie, apr.	100 extrabuget
	Implicarea părinților în acțiuni de coeziune a grupurilor / claselor	Scăderea actelor de violență	Umane: comisia pentru imaginea școlii, comisia diriginților Materiale: consumabile, calculator, internet, aparat foto, video Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Director, Președ. Comitetului de Părinți, cons. educativ	Nov., mai	1.000 extrabuget
	Acțiuni de informare a părinților mai puțin formale	Coeziunea grupului	Umane: comisia diriginților Materiale: consumabile, calculator, internet, aparat foto, video Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate, legislație, rapoarte, baze de date Curriculare: ghiduri, metodologii	Director, Președ. Comitetului de Părinți, cons. educativ	Dec., apr.	1.000 extrabuget
	Atragere de sponsorizări	Dotarea școlii Premierea elevilor	Umane: comisia pentru imaginea școlii, comisia dirig Materiale: consumabile, calculator, internet Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Director, Președ. Comitetului de Părinți, cons. educativ	Dec., apr.	200 extrabuget

Eficientizarea relațiilor de parteneriat cu instituțiile abilitate în asigurarea securității elevilor.	Parteneriate formale încheiate cu Poliția, Pompierii, firme de pază	Modul de implicare a instituțiile abilitate în asigurarea securității elevilor	Umane: membrii Cons. de Adm., membrii Comisiei de prevenire a violenței Materiale: consumabile, calculator, internet, aparat foto, video Informaționale: legislație	Resp. pt. proiecte și programe	Sept.	85.000 extrabuget
Intensificarea relațiilor de parteneriat cu instituții de învățământ	Inițierea sau participarea la proiecte educaționale Realizarea de activități atractive în cadrul proiectelor educaționale.	Numărul proiectelor derulate Numărul activităților de proiect derulate în comun. Numărul de elevi implicați / participanți în proiecte	Umane: prof., înv Materiale: consumabile, calculator, internet, aparat foto, video Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Resp. pt. proiecte și programe	Oct., dec., martie, iunie	2.000 extrabuget
	Inițierea / derularea de proiecte educaționale în parteneriat cu școli cu elevi majoritari proveniți din grupuri etnice	Gradul de integrare al elevilor etnici în clase	Umane: prof., înv Materiale: consumabile, calculator, internet, aparat foto, video Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Resp. pt. proiecte și programe	Oct., dec., martie, iunie	1.000 extrabuget
	Susținerea concursurilor: "Recreația Mare" – județean "Praznicul Învierii Domnului" – interjudețean	Imaginea școlii în comunitatea educațională	Umane: prof., înv Materiale: consumabile, calculator, internet, aparat foto, video Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Resp. concurs	aprilie	2.000 extrabuget

	Inițierea unui concurs pentru elevii din gimnaziu	Imaginea școlii în comunitatea educațională	Umane: prof. Materiale: consumabile, calculator, internet, aparat foto, video Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Resp. CEAC	Febr.	1.000 extrabuget
	Participarea elevilor la concursuri locale, județene, naționale, internaționale	Nr. de participări / nr de premii	Umane: prof., înv Materiale: consumabile, calculator, internet, aparat foto, video, copiator, imprimantă Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii, culegeri, auxiliare	Resp. Com. metodice	Ian., iunie	2.000 extrabuget
Intensificarea relațiilor de parteneriat cu instituțiile de cultură, cu unități conexe și alți factori interesați în educație	Parteneriat cu Biserica "Sf. Antonie cel Mare"	Scăderea numărului actelor de violență Integarea copiilor proveniți din familii sărace în colectivele de elevi	Umane: prof., înv Materiale: consumabile, calculator, internet, copiator Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Resp. pt. proiecte și programe	Sept., mai	200 extrabuget
	Parteneriat cu Teatrul	Nr. de participanți la activități și spectacole	Umane: prof., înv Materiale: consumabile, calculator, internet, aparat foto, video Informaționale: site-uri, afișe Curriculare: ghiduri, metodologii	Resp. pt. proiecte și programe	Sept., mai	200 extrabuget
Promovarea dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului prin proiecte europene	Parteneriat cu Europe Direct	Gradul de promovarea a școlii	Umane: prof., înv Materiale: consumabile, calculator, internet, aparat foto, video, copiator, imprimantă Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Resp. pt. proiecte și programe	Sept., mai	500 extrabuget
	Parteneriat cu asociațiile Pro Democrația și Tinklub	Realizarea cursurilor opționale de lb. Portugheză cu ajutorul voluntarilor – vorbitori nativi	Umane: prof., înv Materiale: consumabile, calculator, internet, aparat foto, video, copiator, imprimantă Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Resp. pt. proiecte și programe	Sept., iunie	100 extrabuget



Promovarea dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului prin proiecte europene	Inițiere / derularea proiectelor de mediu	Numărul de elevi implicați Numărul activităților derulate	Umane: prof., înv Materiale: consumabile, calculator, internet, aparat foto, video, copiator, imprimantă, videoprojector Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Resp. pt. proiecte și programe	Sept., mai	1.000 extrabuget
	Aplicare / participare în proiecte educaționale europene	Nr de aplicații / nr. de proiecte derulate Nr. de cursuri opț propuse după derularea proiectelor Nr. de elevi ce doresc să parcurgă opționalele Nr. de elevi implicați în proiect Nr. de elevi particip în mobilități	Umane: prof., înv Materiale: consumabile, calculator, internet, aparat foto, video, copiator, imprimantă, videoprojector Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Resp. pt. proiecte și programe	Febr., sept.	170.000 fonduri europene
	Aplicare / derulare de proiecte susținute din fonduri structurale	Dezvoltarea carierei pers. didactic Construirea unei săli de sport și a unui spațiu de joacă	Umane: membrii Cons. de Adm., membrii Com. de Achiziții Materiale: consumabile, calculator, internet, aparat foto, video, copiator, imprimantă, videoprojector Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Director, Resp. pt. proiecte și programe		200 extrabuget
	Implicare în proiecte derulate pe platforme educaționale europene	Nr. de utilizatori Atractivitatea demersului didactic	Umane: prof., înv Materiale: consumabile, calculator, internet, aparat foto, video, copiator, imprimantă, videoprojector Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Resp. pt. proiecte și programe	Sept., ian, mai	200 extrabuget

	Acțiuni de strângere de fonduri pentru: -dotare -ajutorarea elevilor săraci / bolnavi/ instituționalizați -participare / susținere de concursuri	Modul de utilizare a fondurilor	Umane: prof., înv Materiale: consumabile, calculator, internet, aparat foto, video, copiator, imprimantă, videoproiector Informaționale: site-uri, cărți, soft-uri de specialitate, legislație Curriculare: ghiduri, metodologii	Director, cons. educativ	Dec., martie, apr.	200 extrabuget
--	--	---------------------------------	---	--------------------------	--------------------	----------------

**REZULTATE SCONTATE:**

- creșterea numărului de elevi la 600 și de clase de la 20 la 25 în următorii 4 ani
- absorbția a peste 80 % din copiii proveniți din sectorul școlar
- creșterea prestigiului școlii în comunitate
- crearea unui parteneriat activ școală – părinte - comunitate

**MONITORIZARE INTERNĂ**

PROGRAMUL	ECHIPA DE MONITORIZARE	ACTIVITĂȚI /	INSTRUMENTE	TERMEN
Oferta educațională a școlii	Director, comisia CEAC, comisia pt. curriculum, membrii Consiliului de Administrație, Comitetul de părinți	Întâlniri de informare formale / nonformale Raportări Interviuri de grup / individuale Asistențe / interasistențe Întâlniri de catedră Întâlniri cu părinții / membrii comunității locale Discuții pe forum / blog / platforme educaționale	Chestionare Rapoarte statistici	Bianual Ian, sept.
Școala nonviolentei	Director, comisia CEAC, membrii comisiei pentru prevenirea violenței, consilier educativ, responsabil de proiecte și programe, membrii Consiliului de Administrație, Comitetul de părinți	Întâlniri de informare formale / nonformale Raportări Interviuri de grup / individuale Asistențe / interasistențe Întâlniri de catedră Întâlniri cu părinții / membrii comunității locale Discuții pe blog	Chestionare Rapoarte statistici	Bianual Ian, sept.
Resursa umană și organizația	Director, comisia CEAC, responsabil cu formarea, membrii Consiliului de Administrație	Întâlniri de informare formale / nonformale Raportări Interviuri de grup / individuale Asistențe / interasistențe Întâlniri de catedră	Chestionare Rapoarte statistici	Bianual Ian, sept.
Plan de achiziții și dotări	Director, membrii Consiliului de Administrație, membrii comisiei de achiziții	Întâlniri de informare formale / nonformale Raportări Interviuri de grup / individuale	Chestionare Rapoarte statistici	Bianual Ian, sept.
Comunitatea – oglindă a școlii	Director, comisia CEAC, comisia pt. curriculum, membrii Consiliului de Administrație, Comitetul de părinți	Întâlniri de informare formale / nonformale Raportări Interviuri de grup / individuale Asistențe / interasistențe Întâlniri de catedră Întâlniri cu părinții / membrii comunității locale Discuții pe forum / blog / platforme educaționale	Chestionare Rapoarte statistici	Bianual Ian, sept.

**MONITORIZARE EXTERNĂ**

- realizată de I.Ș.J, M.E.N. , A.R.A.C.I.P. – prin documente specifice

## EVALUARE INTERNĂ:

TIP DE EVALUARE	ASPECT VIZAT	TERMEN CORECȚIE
De parcurs	Gradul de atingere a indicatorilor de performanță, a activității responsabililor	Anual în septembrie și ianuarie
De impact	Calitatea serviciilor oferite: calitatea instruirii / evaluării, calitatea consilierii, calitatea serviciilor de mediere, calitatea pachetelor de formare continuă	Anual în octombrie
Finală	Gradul de atingere a țintelor P.D.I.	Septembrie 2017

## EVALUARE EXTERNĂ:

- realizată de I.Ș.J, M.E.N. , A.R.A.C.I.P. – prin documente specifice